

Сценарий родительского собрания в первой младшей группе

Авторы:

воспитатели МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»

Комашко Надежда Ивановна,

Абдуллина Зиля Галинуровна

Тема: **«Безопасность детей в информационном обществе».**

Участники: родители, воспитатели.

Цель: создание условий для расширения и углубления знаний родителей о проблемах взаимодействия детей с современными гаджетами.

Задачи:

1. Совместно с родителями выявить проблемы взаимодействия детей с современными гаджетами.
2. Познакомить родителей с рекомендациями для правильного подбора и применения игровых программ.
3. Формировать практические навыки у родителей в развивающих компьютерных играх.

Оборудование и материалы: столы, стулья, телевизор, ноутбук.

Предварительная работа: оформление приглашений для родителей, анкетирование.

Ход родительского собрания:

Слайд 2.

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, обсудить тему: «Проблема взаимодействия детей с современными гаджетами». Во время нашей встречи мы вместе постараемся разобраться, в чём плюсы и минусы современных гаджетов.

Повсеместное распространение современных гаджетов служит причиной постоянных споров за и против их использования. Как обратить в пользу увлечение гаджетом и не допустить причинения вреда физическому и психическому здоровью ребенка? (*Рассуждение родителей.*)

Слайд 3.

Воспитателем озвучиваются результаты анкетирования родителей «Мой ребёнок и гаджет».

Слайд 4.

Вспомните своё детство. Какими играми в свободное время вы были увлечены? *(Ответы родителей.)*

Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. А гаджеты воспринимаются нами как её неотъемлемая часть.

Большое количество родителей с раннего возраста приучают детей пользоваться гаджетами, возможно и не осознавая того. Очень удобно, что ребёнок чем-то занят, и у родителей при этом высвобождается какое-то время для собственных дел.

Родители не видят ничего плохого в том, что дети проводят много времени за планшетами и телефонами, считая этот вид досуга интеллектуальным и полезным. Однако чрезмерное увлечение, например, играми сказывается не только на физическом здоровье ребёнка, но и на его психике.

Как вы думаете, какой вред наносят гаджеты детям? *(Ответы родителей?)*

Слайд 5.

Существуют три основных вредных фактора воздействия компьютера на ребёнка: нагрузка на зрение, стеснённая поза, нагрузка на психику.

1. Нагрузка на зрение.

Это первый и самый главный фактор. Именно из-за нагрузки через непродолжительное время у ребёнка возникают головная боль и головокружение. Мелькающие изображения так же вредны для зрения.

При соблюдении некоторых правил нагрузка на зрение от гаджетов может быть значительно снижена.

Как вы считаете, сколько можно ребёнку младшего дошкольного возраста проводить времени за гаджетом? *(Ответы родителей)*

Слайд 6.

– Ребёнок младшего дошкольного возраста может проводить за гаджетом не более 7-10 минут, после чего необходимо сделать небольшую гимнастику для глаз (Приложение 3). Желательно не более 2-3 раза в неделю.

– Ни в коем случае не разрешайте ребёнку играть за гаджетами в темноте.

Слайд 7.

2. Статичная поза.

Вторым по вредности фактором, влияющим на физическое здоровье, является длительно статичная поза. Неменяющаяся поза приводит к нарушениям костно-мышечного аппарата ребёнка. Малоподвижный образ жизни способствует появлению избыточного веса. Это вынуждает его тело принять определённое положение и не изменять его до конца игры. В этом отношении гаджет гораздо опаснее телевизора, который позволяет свободно двигаться. Из-за статичной позы могут возникнуть следующие нарушения:

- заболевания суставов кистей рук,
- затрудненное дыхание,
- сколиоз.

При длительном сидении с опущенными плечами возникает стойкое изменение костно-мышечной системы, а иногда искривление позвоночника.

Слайд 8.

3. Психическая нагрузка.

Третий по важности фактор – нагрузка на детскую психику. Неотрывное слежение за персонажем игры и необходимость совершать игровые действия приводят к чрезмерной психической нагрузке. Ребёнок становится агрессивным, замкнутым, ухудшаются отношения с окружающими, затормаживается интеллектуальное развитие. Первое, на что обращают внимание специалисты – это значительное повышение агрессивности у детей, которые играют в жестокие игры. Уничтожая героев игры, ребёнок чувствует наслаждение. Это провоцирует возникновение фиксации на агрессии. Она, в свою очередь, переносится на взаимоотношения в реальном мире.

Дети, которые с раннего возраста увлекаются виртуальными играми, часто имеют значительные проблемы в сфере общения. Результаты исследований

показывают, что они просто не заинтересованы в установлении контактов с окружающими.

Игры, особенно в вечернее время, приводят к нарушению сна. Они сокращают глубокую фазу сна, во время которой отдыхает нервная система, перерабатывается и систематизируется полученная за день информация, что негативно влияет на развитие ребёнка.

Результатом чрезмерного увлечения детей играми на современных гаджетах может быть:

Слайд 9.

- Агрессивность;
- недостаточное развитие речи;
- чрезмерная возбудимость;
- расстройство сна;
- нарушение контакта с окружающими;
- тревожность;
- нарушения эмоциональной сферы;
- проблемы с социализацией;
- нарушения концентрации внимания.

Слайд 10.

Как бы ни был интересен гаджет ребёнку, проведённое вместе время наиболее ценно. Хотелось бы обратиться с большой просьбой к вам. Пожалуйста, обращайте внимание на игры ваших детей. Начните формировать информационную культуру всей семьёй. Переключайтесь на другой более интересный вид совместной деятельности.

Слайд 11.

И, подводя итоги, напомним вам главные правила. Не оставляйте ребенка одного в этом сложном мире информации. Интересуйтесь, какие игры ему нравятся, какие книги, какие мультфильмы он предпочитает смотреть, почему? Живите реальными событиями: устраивайте совместные семейные посиделки, отдыхайте, гуляйте, занимайтесь семейным хобби-спортом, музыкой, творчеством. Если не вы, то кто поможет вашему ребёнку разобраться во всем этом окружающем

многообразии, в своих эмоциях? Помните, что предупредить нарушения здоровья ребёнка гораздо легче, чем их потом исправить! Любите своих детей!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МОЙ РЕБЁНОК И ГАДЖЕТ»

1. Ваш малыш проводит за гаджетами (с телефоном или планшетом) больше одного часа в день?

а) Нет.

б) Да.

2. Без гаджета и телевизора ребенок скучает и мучается от безделья.

а) Нет.

б) Да.

3. Увлечшись электронной игрой, малыш часто отказывается есть или гулять.

а) Нет.

б) Да.

4. Карапуз рисует только на гаджете и отказывается делать то же самое на бумаге, а чтению вслух он предпочитает просмотр мультиков.

а) Нет.

б) Да.

5. Ребенок не может обходиться без электронных «друзей» и использует их ежедневно.

а) Нет.

б) Да.

Рекомендации родителям

по предупреждению компьютерной зависимости у ребёнка

Для профилактики от вредных факторов зависимости психологи советуют следующее:

1. Показывать личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если родители разрешили играть ребенку не более десяти минут в день, то сами не должны сидеть длительное время за гаджетом.

2. Предложить другие возможности времяпрепровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в парки, на природу, игры по возрасту и т.д.)

3. Обращать внимание на игры, в которые играют дети, т.к. некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.

4. Обсуждать игры вместе с ребёнком. Отдавать предпочтение развивающим играм. Крайне важно научить ребёнка критически относиться к компьютерным играм, показывать, что это очень малая часть доступных развлечений, что жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит общения.

5. Если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, необходимо обращаться к психологам.

Упражнения для снятия напряжения глаз

1. На счёт 1-4 закрыть глаза с напряжением, на счёт 1-6 раскрыть глаза.
2. Посмотреть на кончик носа на счёт 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счёт 1-6.
3. Не поворачивая головы, медленно делать круговые движения глазами: вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз-вправо, затем посмотреть вдаль на счёт 1-6.
4. Держа голову неподвижно, перевести взор и зафиксировать его: на счёт 1-4 вверх, на счёт 1-6 –прямо. Прodelать движения глазами по диагонали сначала в одну, потом в другую сторону, затем, на счёт 1-6, посмотреть прямо.
5. Посмотреть на кончик указательного пальца, удалённого от глаз на расстоянии 25-30 см, на счёт 1-4 медленно приблизить его к кончику носа, потом, опять же, глядя на кончик пальца, удалять на то же расстояние.
6. «Метка на стекле»: переводить взгляд с метки на стекле окна (красный кружок диаметром 3-5 мм) на выбранный предмет вдали за окном.
7. Перемещать взгляд по траекториям: по восьмёрке, по часовой стрелке и против.

Упражнения выбираются по желанию, каждое из них повторяется 4-5 раз. Общая длительность гимнастики для глаз должна равняться 2 мин.

Список интернет-ресурсов

1. <https://worldi.ru/10-prichin-ne-davat-rebenku-gadzhety-vsem-roditelyam-na-zametku/>