МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 6 «КОЛОКОЛЬЧИК»

*155362, ивановская область , г. Пучеж, ул. Заводская,д.8/1 , тел.8(49345)2-26 -46*

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято** на заседание  педагогического совета  Протокол № 1  от «31» 08 2021г. | **Утверждаю:**  Заведующий МДОУ  д/с № 6 «Колокольчик»  Л.А.Шумилова |

План по ранней профориентации дошкольников  
«В мире профессий» на 2021-2022 учебный год

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей дошкольного возраста о профессиях взрослых:

* развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
* формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
* развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
* формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
* воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
* формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

-экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;

-рассказы воспитателей и родителей;

-непосредственно [образовательная деятельность;](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/)

-игры, праздники и развлечения;

-самостоятельная художественно - творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

* Название профессии
* Место работы
* Материал для труда
* Форменная одежда
* Орудия труда
* Трудовые действия
* Личностные качества
* Результат труда
* Польза труда для общества.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Оснащ[ение художественной литературой.](https://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) Создание картотек. Использование наглядного материала. Подбор и изготовление дидактических игр. Использование видеоматериалов. Создание презентаций. Изготовление и приобретение атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

План по взаимодействию с семьями воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
| Сентябрь | Консультации для родителей - «Профориентация детей в [дошкольном](https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) [образовании»](https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) | Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | «Профессии  родителей». | Цель: привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов. | Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители. |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: познакомить родителей с играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими) | Форма проведения: родительское собрание (онлайн) |
| Декабрь | «Все работы хороши - выбирай на вкус» | Цель: привлечь родителей к  совместному творчеству | Форма проведения: тематическая  выставка |
| Январь | «Профессии моих родителей» | Цель: ознакомление детей с профессиями родителей | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители |
| Февраль | «Профессия -Родину защищать» | Цель: привлечь родителей к  совместному творчеству | Форма проведения: тематическая  выставка |
| Март | «Мамы разные нужны,  мамы всякие важны» | Цель: привлечь родителей к  совместному творчеству | Форма проведения: тематическая  выставка |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» | Цель: [вовлечение р](https://pandia.ru/text/category/vovlechenie/)одителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии. | Форма проведения: презентация |
| Май | «Человек труда - звучит гордо» | Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов | Форма проведения: беседа |

План работы с педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели | Форма ознакомления с профессиями |
| Сентябрь | Анкетирование  педагогов | Цель: выявить знания педагогов с планом работы ДОУ по профориентации детей. | Форма проведения: консультация |
| Октябрь | Педагог-психолог  «Развитие  коммуникативных способностей у детей» | Цель: проведение развивающих занятий, игр, бесед | Форма проведения: консультация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | «Игра в жизни ребенка» | Цель: обобщить знания педагогов о играх (сюжетно­-ролевых, дидактических) | Форма проведения: семинар |
| Январь | «Профессии родителей» Воспитатели групп | Цель: ознакомление с интересными профессиями родителей | Форма проведения: Презентация или альбомы с фотографиями, где и кем работают родители |
| Апрель | «Чья профессия нужней, интересней и важней» Воспитатели групп | Цель: изготовление папок-ширм | Форма проведения: наглядная информация в раздевальных  комнатах. |

План мероприятий с детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Цели | Форма  ознакомления с  профессиями | Материал,  оборудование |
| Сентябрь | Диагностика сформированнос ти знаний у детей  дошкольного  возраста по  профессиям | Цель: выявить имеющие знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка | Форма проведения: беседа. | Книги,  сюжетные  картинки. |
|  | «Профессии в детском саду» | Цель: обогащать  знания и представления детей о профессиях работников детских  учреждений. | Форма проведения: экскурсия по  детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду»  моделирование сюжетно-ролевой игры«Детский  сад».  Основные понятия:  воспитатель,  музыкальный  руководитель,  прачка, повар,  помощник воспитателя, забота, любовь к детям. | Мультимедийное оборудование, презентация Атрибуты для моделирования  игровых ситуаций: в кабинете на  прачке, на кухне. |
| октябрь | «Профессии моих родителей». | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях родителей. привлечение родителей,  по изготовлению  презентаций или | Форма проведения: Презентации или альбомы с  фотографиями, где и кем работают их родители. | Мультимедийное  оборудование,  презентация,  альбомы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | альбомов. |  |  |
|  | «Врач» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессиях врача,  медсестры,  познакомить с их  обязанностями и  трудовыми ми  сформировать  понимание значимости  данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсии в больницу, встреча с врачами узкими  специалистами,  сюжетно-ролевая  игра  «Поликлиника».  Основные понятия: врач, больной, пациент, бинт, вата, шприц, термометр, таблетки, йод. | Атрибуты для моделирования игровой ситуации:«В кабинет у врача»,  «Процедурный  кабинет» |
| ноябрь | «Библиотекарь» | Цель: обогащать знания и представления детей о профессии  библиотекаря. Познакомить с их  обязанностями и  трудовыми ми.  Сформировать  понимание значимости  данной профессии для общества. | Форма проведения: беседа, экскурсия в библиотеку. Основные понятия:  что такое  библиотека | Атрибуты для  Сюжетно-ролевой  игры  «Библиотекарь» |
| декабрь | «Почтальон» | Цель: знакомить детей с сельской почтой, ее назначением, расширять знания о профессиях работников социальной | Форма проведения: экскурсия на почту.  Основные понятия:  почтовое отделение,  почтальон, письмо, | Атрибуты для  Сюжетно-ролевой  игры  «Почта» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | сферы, воспитывать культурные навыки  поведения на улице и в общественных местах. | посылка, индекс. |  |
|  | «Строитель» | Цель: Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.  Формировать уважение к рабочим разных специальностей — каменщикам,  плотникам, малярам,  сантехникам, | Форма проведения: НОД.  Основные понятия:  каменщикам,  плотникам, малярам,  сантехникам,  плиточникам,  кровельщикам,  электросварщикам, | Картинки с изображением домиков из  сказок «  Заюшкина избушка» и «Три поросенка». Картинки с изображением других домов и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | плиточникам,  кровельщикам,  электросварщикам. | цемент, щебень | [строительных](https://pandia.ru/text/tema/stroy/materials/)  [материалов,](https://pandia.ru/text/tema/stroy/materials/)  строительных  машин и  профессий. Фотографии с изображением красивых зданий  и домов. |
| Январь | «Воспитатель» | Цель: познакомить [с](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/)  [профессиональной](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/)  [деятельностью](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/)  воспитателя | Форма проведения: беседа,  моделирование  сюжетно-ролевой  игры. | Атрибуты для моделирования  сюжетно  ролевой игры «Детский сад». |
| Февраль | «Пожарная часть» | Цель: знакомить с  профессиональной  деятельностью  пожарного | Форма проведения: беседа.  Основные понятия:  огонь, пожарная  машина, смелость,  снаряжение, рукав. | Предметные картинки со  снаряжением  пожарного, оборудованием для тушения  пожара |
|  | «Профессия-  военный» | Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих;  -расширять представления детей о Российской армии; -  воспитывать  дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;  -знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); -формировать стремление быть сильными, смелыми  защитниками своей  страны. | Форма проведения: НОД  Основные понятия: сухопутные,  морские, воздушные рода войск , танкисты, связисты,  ракетчики,  артиллеристы,  саперы и  пограничники,  героизм, патриотизм. | -картины, с родами войск фотографии; -  военное  обмундирование -кортик, значки; -Литература про военную  технику |
| март | «Домохозяйка» | Цель: познакомить детей с профессией- домохозяйка. воспитывать уважение к труду домохозяйки. | Форма проведения: презентация  подготовленная  воспитанницей  «Моя мама домохозяйка». Основные понятия: домашний уют, чистота, домашний | Мультимедийно е оборудование, презентация. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очаг, прачка, посудомойка, повар, добрая, ласковая. |  |
|  | «Парикмахер» | Цель: знакомить с профессией: парикмахер. | Форма проведения: беседа, сюжетно­ролевая игра.  Основные понятия: ножницы, фен, лак, гель, расческа,  стрижка, прическа,  краска для волос,  модельная стрижка. | Атрибуты для  сюжетно­ролевой игры «Салон красоты «Мальвина» |
| апрель | "Все профессии нужны, все профессии важны" | Цель: закрепить представление о профессиях, о значимости труда  взрослых, воспитать уважение и любовь к труду взрослых. | Форма проведения: игровая программа. | Музыка эмблемы для команд, игра «Кто здесь был и что забыл» |
| май | «Отдел полиции» | Цель: формировать представление о профессиональной деятельности  полицейского. | Форма проведения: НОД  Основные понятия: правонарушение,  закон, охрана.  «следователь»,  «криминалист»,  «улика»,  «фоторобот»; | Выставка  рисунков |
|  | «В мире профессий» Диагностика «Представления о труде взрослых» | Цель: расширять у воспитанников  представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду.  Цель: Изучения уровня  информированности детей о труде взрослых | Форма проведения: НОД.  Основные понятия: названия профессий, труд. | Операционные карты с  последовательно  стью  деятельности, атрибуты для деятельности  маляра,  врача, продавца,  библиотекаря,  парикмахера,  повара,  домохозяйки. |